

MEZOPOTAMYA İLKOKULU

E-BÜLTEN





Okulumuzun Tarihçesi

1992 yılında eğitim ve öğretime başlayan okulumuz eğitim ve öğretime 11 derslik ve Mezopotamya İlkokulu adı ile başlamıştır.

Okulumuz 1998 yılında 8 yıllık kesintisiz eğitime geçilmesinden dolayı Mezopotamya İlköğretim okulu adını almıştır. 1999 yılında ek bir bina ile kapasite artırımına gidilmiştir ve 2 bina halinde eğitime devam edilmiştir.

Okul dönüşümleri kapsamında 29.05.2013 tarihinde Mardin Valiliği'nce bağımsız ilkokul olarak okulumuzun dönüşümü yapılmıştır. Yapı itibariyle tek bina olup, 11 derslikten (1 derslik Anasınıf) oluşmaktadır.

Mezopotamya İlkokulu; Okul Müdürü Mecdel DEMİR liderliğinde, 2 müdür yardımcısı, 23 öğretmen ve 911 öğrenciden oluşan bir kadroya sahiptir



Vizyonumuz

Eğitimin sürekliliğine inanmış, kendi gücünü, yeteneğini tanıyan, aradığını nereden bulabileceğini bilen, çağın ve geleceğin becerileriyle donatılmış, kültürüne meraklı, sahip olduğu imkanları en güzel şekilde değerlendirmeye çalışan, nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir okul olmaktır.

Misyonumuz

Bugünün işini yarına bırakmam şiarıyla yarın bugünü diyen, geleceğe ümit ve güvenle bakan, çağdaş ve yeniliklere açık; okulun paydaşı olarak işini iyi yapan, temel değerlere sahip çıkarak uyum sağlayabilen insani, ahlaki ve kanuni çerçevede eğitim ve öğretim hizmetleri sunmaktır.



Okul Müdürümüz Mecdel DEMİR

1976 yılında Nusaybin'de doğdu. Akçatarla Köyünde ilkokulu, Ortaokul ve Liseyi Nusaybin de okudu.1993 yılında Dicle Üniversitesi Siirt Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümüne yerleşerek 1997 yılında mezun oldu. 30.10.1997 yılında Mardin Nusaybin Akçatarla İlkokulunda sınıf öğretmeni olarak göreve başladı.Aynı okulda idarecilik daha sonra Nusaybin Akarsu ,Büyükkardeş, Artuklu Şehit Üsteğmen Seyhan ,Eryeri İlkokullarında idarecilik görevlerinde bulundu.2016 yılında Açıköğretim Fakültesi Sosyoloji bölümünü bitirdi. 03.09.2018 tarihinde Kızıltepe Mezopotamya İlkokulu Müdürlüğüne atandı. Evli ve 2 Çocuk babasıdır.



Öğretmenlerimiz



**Mezopotamya İlkokulu; Okul
Müdürü Mecdel DEMİR
liderliğinde, 2 müdür
yardımcısı, 23 öğretmen ve
911 öğrenciden oluşan bir
kadroya sahiptir.**

Okulumuzdan Eski Görüntüler



Okulumuzun Yeni Hali



Mezopotamya'da Çocuk Olmak



ÇOCUĞUMUZLA KONUŞURKEN DOĞRU İFADELERİ TERCİH EDİYOR MUYUZ ?

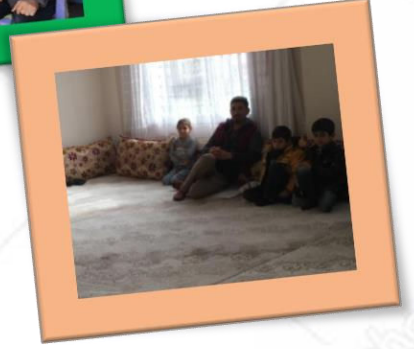
1. "Aferin, Alkış" dediğimizde çocuk başardığı her yeni beceride sonuca odaklanıyor ve her defasında alkış bekliyor. Ama çabaya odaklanmasını göstermek için çabalamanın sonuçtan daha önemli olduğunu öğretmemiz gerekiyor. Bunun için "Gerçekten çok çabaladın ve başardın" demeyi tercih edin.
2. "Sen harikasın, Harika bir çocuksun" demek yerine "Seninle gurur duyuyorum" yaşına uygun olarak başardığı sorumlulukları takdir ediniz.
3. "Çok güzel resim" demek yerine "kırmızı, mavi renkler görüyorum, çok renkli bir resim neler oluyor burada bana anlatır mısın?" Demeyi tercih edin. Böylece bir resim üzerine sohbet edebilme imkanınız olmuş olur.
4. "Eğer.... yaparsan, sana....veririm" şeklinde kullanılan cümleler rüşvete teşvik ederken sizi işbirliğinden uzaklaştırır. "Bir yarışmaya ne dersin" diyerek yapmasını istediğiniz şeyi oyuna çevirebilirsiniz ve çabasını işin sonunda ödüllendirebilirsiniz.
5. "Akıllı ol, uslu ol" demek yerine bulunduğunuz mekanın kurallarını anlatın, beklentilerinizi açıklayın ve ortamda yaşanabilecek gelişmelerden haberdar edin. Sadece soyut bir kavram olan USLU ifadesini kullanmayın. Lütfen böyle ortamlara giderken dinamik yavrunuzun sıkılmaması için muhakkak yanınıza uğratabileceği malzemeler alın (kitap, kağıt ve boya, yap-boz gibi)
6. "AĞLAMA- Ne var ağlayacak" demek yerine; herkesin bazen ağlamaya ihtiyacı olabileceğini hatırlayın ve " seni dinlemek için buradayım konuşmak, anlatmak ister misin?" demeyi tercih edin.
7. "Söz veriyorum" derken çok dikkatli olun. Ağzınızdan çıkacak her kelime aleyhinize delil olarak kullanılacaktır unutmayın. Bu sebeple bir kez daha düşünün ve gerçekten hayata geçirebilecekleriniz için söz verin yada " elimden geleni yapacağım" demeyi tercih edin.
8. "Sen ne kadar akıllısın" dediğimizde öz güveninin arttığını düşünüyoruz. Bunun yerine " çabalarını takdir ediyorum uğraştın ve zor olanı başardın" demeyi tercih edin.
9. Yaptığı yanlış bir harekette "Hemen Dur, YOKSA..." ifadesini kullanarak tehdit etmek yerine yaptığı yanlış davranışın olası sonuçlarından haberdar ederek, alternatifler üretmesine yardımcı olun.

Biz ebeveynler bu hayatta onların yol göstericisiyiz... patronu yada yöneticisi değil.





Veli Ziyaretleri



Velilerin okula gelmesini beklemeyen okul idarecilerimiz ve öğretmenlerimiz, öğrencileri evlerinde ziyaret ediyor. Sabah derste, akşam ev ziyaretlerinde öğrencilerle bir araya gelen öğretmenlerimiz, ailelere yönelik rehberlik hizmeti sunarak öğrencilerin okuldaki başarısını artırmayı hedefliyor.



Mezopotamya'da
Çocuk Olmak





Çocuk İstismarı



Çocuk İstismarı Nedir?

“Çocuk istismarı, çocuktan sorumlu kişi, yabancılar ya da kurumlar tarafından gerçekleştirilen, çocuğun gelişimini olumsuz olarak etkileyen fiziksel, cinsel ve duygusal davranışlar olarak tanımlanmaktadır.” (Kozcu, 1989; Polat,1997)

Çocuğun ve Gencin İhmal ya da İstismara Uğradığını Gösteren Belirtiler Nelerdir?

- Çocuğun vücudunda yara, kesik, morluk, kırık, çıkık olmasıdır.
 - Çocuğun cinsel organında morluk, kanama görülmesidir.
 - Bir yaş ve öncesinde görülen kafa travması veya kırıklar uyarıcıdır.
 - Çocuğun fark edilir düzeyde çevresine ilgisiz olmasıdır.
 - Çocuğun fark edilir düzeyde ürkek, kaygılı ya da saldırgan olmasıdır.
 - Çocuğun fiziksel olarak iyi durumda olmamasıdır. Aç, yorgun, solgun, uykusuz gözükmeleri olarak örnek verebilir.
 - Çocuğun duygusal açıdan iyi durumda olmaması, abartılı duygusal davranışlar göstermesidir.
 - Çocuğun sosyal açıdan iyi durumda olmaması, çevresiyle iletişim kurmada güçlük çekmesidir.
- Kişiler arası ilişkide agresyona rastlanmaktadır.
- Çocuğun cinsel konularda yaşlılarından daha fazla bilgiye sahip olmasıdır.





İhmal ya da İstismardan Çocukları ve Gençleri Korumak İçin Neler Yapılmalıdır?

Anne- baba olarak, cinsel taciz konusunda bilgili ve bilinçli olmak gerekir. Bu konuda çocukları da uyarmak ve bilgilendirmek çok önemlidir. Bu konuda çocuklarınıza şunları söyleyebilirsiniz: “ Hiç kimsenin senin, özel yerlerine dokunmaya, seni öpmeye ve seni kendi özel yerlerine dokundurmayacağına hakkı yoktur. Birinin senin özel yerlerine dokunmak istemesi ya da senden kendi özel yerlerine dokundurmak istemesi saklanacak bir sır değildir. Anlatmama sözü vermiş olsan da, başına kötü şeyler geleceği söylene de, böyle bir durumda mutlaka anlatmalısın ve bu kesinlikle sır olarak kalmamalıdır.”

Öğretmenler, yakın akrabalar ve komşular da bilinçlendirilmeli ve bu bilgilerin tamamlanmasına iştirak etmeleri sağlanmalıdır. Çocuğun gelişimini takip etmeniz, olağandışı bir durumu fark etmenize yardımcı olur. Çocuklar, zor durumda kaldığında kimlerden yardım alabileceği konusunda bilgilendirilmeli ve cesaretlendirilmelidir. Çocuğun huzur ve sevgi dolu bir ortamda yetişmesinin sağlanması da çok etkilidir. Çocuğu severken çocuğa sevgi göstermenin yolu çocuğu ellemek, ısırarak, çimdiklemek olmadığını anlatmak gerekir. Böyle sevilen çocuklar sevgiyi gösterme yolunun “dokunmak” olduğu yargısına kapılabilirler. Dolayısıyla bu da istismar ile sevgiyi ayırt edememelerine neden olabilir. Yabancı insanlarla öpüşmemesi, fazla yaklaşmalarına müsaade etmemeyi ve kuşkulu davranışların ne olacağı öğretilmelidir. Rahatsızlık duyduğu bir konu olursa da mutlaka anlatması gerektiği vurgulanmalıdır. Kendine güven duyabilmesi için, istemediği bir durumda “hayır” diyebilme becerisini kazanmasına yardımcı olunmalıdır. Bu konuda bir sorun yaşanırsa okulda rehber öğretmeni ya da psikologu ile görüşülmelidir.

Zararlı maddelerden mümkün olduğunca uzak durması sağlanmalıdır. Madde kullanan çocukların otokontrol sistemleri zayıflamaktadır. Anne ve babalar çocuklarının çevresi hakkında bilgi edinmelidir. Arkadaşları kimdir, boş zamanlarında nerede, neler yapar, zamanını nasıl değerlendirir takip etmelidir.

Çocuk, aile ile psikiyatrik değerlendirme ve gözlem altına alınmalıdır. Aile içinde gerçekleşen bir ihmal ve istismar söz konusu ise, gerektiğinde çocuk aileden uzak tutulmalıdır.



Mezopotamya'da
Çocuk Olmak



Bahçe Kullanımı



Öğrencilerimizin fiziki gelişimine katkı sağlamak amaçlı beden eğitimi dersinde çeşitli oyunlar ve aktiviteler düzenliyoruz



Labirent Oyunu



Penaltı Oyunu



Yakar Top Oyunu



Isınma Hareketleri



Mendil Kapmaca



Mimik Ve Duygular



Çuval Yarışı



Seksek Oyunu



Belirli Gün Ve Haftalar



Belirli gün ve haftalarla ilgili okulumuzda tören alanında çeşitli etkinlikler düzenleniyor.



İlköğretim Haftası



Cumhuriyet Bayramı



Atatürk Haftası



Mevlid-i Nebi Haftası



Öğretmenler Günü



İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası



Enerji Tasarrufu Haftası



Mehmet Akif Ersoy'u Anma



Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası





Mezopotamya'da
Çocuk Olmak

